

Venskabsklasser på Åby Skole



Venskabsklasser på Åby Skole

Venskabsklasser er en ordning som styrker relationerne mellem skolens elever og udvikler deres faglige og sociale kompetencer. Ordningen går ud på, at elever i 5.-8. klasse er personlige venskabsvenner med elever i 0.-4. klasse, og ved flere lejligheder hen over skoleåret er der fællesarrangementer for venskabsklasserne.

Venskabsklasserne kan eksempelvis mødes i forbindelse med legedage, skole-fest, ferieafslutninger eller i forbindelse med et fagligt emne på tværs af klasser. Ved fællesarrangementerne passer de ældre på de yngre, følges med dem, sidder ved siden af dem, hjælper dem og har ansvar for, at de er trygge og rolige.

Venskabsklasseordningen virker forebyggende mod mobning, idet der via ordningen skabes et ansvarligt fællesskab mellem skolens elever.

På Åby Skole tror vi på...

at trivsel fremmes, når eleverne lærer hinanden at kende på tværs af årgange. Man driller ikke sine venner. Kravet og tilliden til de ældre elever, om at de udviser ansvarlighed, agerer rollemodeller, formidler viden og udviser omsorg, ansporer dem til at gå til opgaven med iver og engagement. De yngre ser op til og lærer af de ældre.

Mål

Gennem venskabsklasseordningen lærer eleverne at hjælpe og tage hensyn til andre, og de får medansvar for trivslen på skolen. Det betyder, at metoden udvikler elevernes sociale kompetencer.

Venskabsklasseordningen udvikler også elevernes faglige kompetencer. Det handler for de store elever om at formidle deres viden til de små elever på en forståelig måde, hvilket stiller krav til pædagogiske evner og kommunikative kompetencer.

De ældre elever får endvidere mulighed for at opleve glæden ved en yngre elev, som næsten uanset hvad synes, at den store er fantastisk.

Hvordan gør vi?

De små elever finder ud af, at de store ikke er farlige, de ser op til dem og lærer både af den måde deres venskabsvenner agerer på og af deres faglige viden.

Målet er således at skabe en større samhørighed generelt på skolen og sætte fokus på fællesskabets betydning for den gode skoledag.

Ordningen går ud på, at eleverne på de ældre årgange er venskabsvenner for elever på 0.-4. årgang efter følgende model:

- 5. årgang er venskabsvenner for 0. årgang
- 6. årgang er for 1. årgang
- 7. årgang er for 2. årgang osv.

Hver ældre elev knyttes til en yngre elev, og da man vokser en årgang hvert år, følger man sin venskabsven helt til 5. klasse. På det tidspunkt er de små venskabsvenner selv store nok til at tage ansvar for nye elever.

Venskabsklasseordningen startes op på trivselsdagen.

Tildeling af venskabsvenner i de enkelte klasser er bestemt på forhånd af klasselærerne. De ældste elever er orienteret om, hvilket barn de hver især skal tage sig af, og i samarbejde med klasselærerne har de til dagen planlagt undervisning eller lege m.m.

Herefter kører venskabsklasseordningen fast som projekt, eksempelvis når skolen afholder et fælles arrangement, eller når lærerne i årgangsteamene beslutter sig for særlige trivselsdage.

Venskabsklasserne kan medtænkes i alle skolens arrangementer, så eleverne får flere muligheder for at fastholde og udvikle kontakten til hinanden. Hvis eleverne føler, at deres indsats bliver værdsat, så bliver de motiverede til at tage deres opgave alvorligt.



Ideer til aktiviteter i løbet af året

Der kan planlægges to faste venskabsaktiviteter om året, hvor de to venskabsklasser på skift kan stå for planlægningen. Kun fantasien sætter grænsen for, hvad man kan bruge hinanden til. Nedenfor har vi samlet nogle ideer:

Skolestart:

- Inden 0. classes 1. skoledag er der lavet en fordeling, så der bliver knyttet en bestemt elev fra 5. klasse til en ny 0. klasseelev
- 5. klasse viser 0.klassen rundt på skolen i løbet af den første uge
- 5. klasse er med til en legetime

I løbet af året

- Den store kan hjælpe de små: Gåprøve, læse højt, lave små læsebøger, hjælpe med konkret matematik, juleafslutning, idrætsdag, motionsdag, ture ud af huset, sangaktiviteter etc.
- Bh. klassen hjælper 5. klasse: Være tilhørere, publikum ved fremlæggelser, modtagere af historier og breve m.m.

Der findes utallige forslag til, hvordan samværet mellem venskabsklasserne kan blive givtigt for de implicerede parter. Aktiviteterne kan eksempelvis være:

- Gamle lege, sanglege, idrætslege mv. hvor fx 5. årgang instruerer og underviser 0. årgang som udgangspunkt for fælles leg
- Brevskrivning – ældre elever hjælper elever i indskoling med at skrive og tegne
- Maledigte – eleverne illustrerer sammen egne digte
- Boldspil – fælles frikvartersaktiviteter
- Matematik på tværs, hvor man i fællesskab arbejder med matematikopgaver. Ældre elever udfordres på deres pædagogiske evner til at forklare matematiske begreber
- Udarbejdelse af fælles trivsels-motto for klasserne – fx "Smukke omgivelser giver smukke elever", "Glade børn lærer bedst". Mottoerne kan males på bannere og bruges ved indmarch til trivselsdagen
- Bage pandekager, æbleskiver, boller eller andet i skolekøkkenet

